

Convegno biennale dell'Associazione Italiana Alexander von Humboldt

Università degli Studi di Ferrara, 29-31 maggio 2025

A partire da alcune considerazioni generali sulla politica universitaria che sono oggetto di dibattito pubblico oltre che interno alla comunità scientifica (si pensi in particolare all'ampio consenso relativo all'opportunità di un maggiore investimento nel sistema universitario nazionale di fronte a una realtà politica che appare orientata verso la direzione opposta), il convegno intende sviluppare una riflessione generale sulla possibilità di attuare riforme in ambito di politica accademica che tengano in considerazione non solo l'interesse economico, ma anche motivazioni intrinseche all'idea stessa di università, rivalutando in primo luogo idea 'classica' di una "istruzione" (*Ausbildung*) che sia allo stesso tempo "formazione" (*Bildung*) delle menti e degli individui. Il convegno persegue tre obiettivi principali: 1) analizzare l'idea di formazione e le modalità in cui si realizza nell'istituzione universitaria; 2) esaminare gli attori, i problemi e le sfide dell'attuale politica universitaria italiana e tedesca sulla base dell'esperienza internazionale; 3) valutare la politica accademica in Germania e in Italia alla luce dei processi di riforma in corso. Il convegno si concentrerà in particolare sul futuro della formazione giuridica, a causa della sua complessa articolazione che la rende a tutti gli effetti un caso paradigmatico di formazione universitaria e uno spunto ideale per il dibattito interdisciplinare fra humboldtiane e humboldtiani di tutti i settori accademici.

Ausgehend von einigen allgemeinen Überlegungen zur Hochschulpolitik, die sowohl in der Öffentlichkeit als auch in der wissenschaftlichen Gemeinschaft debattiert werden (man denke insbesondere an den breiten Konsens über die Notwendigkeit größerer Investitionen in das nationale Hochschulsystem angesichts einer politischen Realität, die sich in die entgegengesetzte Richtung zu bewegen scheint), zielt das Kolleg darauf ab, eine allgemeine Reflexion über die mögliche Durchführung von Reformen im Bereich der Hochschulpolitik zu entwickeln, die nicht nur wirtschaftliche Interessen, sondern auch intrinsische Motivationen der akademischen Welt, vor allem die „klassische“ Idee einer *Ausbildung*, die gleichzeitig eine *Bildung* von Köpfen und Individuen ist, neu bewerten. Das Kolleg verfolgt drei Hauptziele: 1) Analyse des Bildungsbegriffs und seiner Verwirklichung in der Institution Universität; 2) Untersuchung der Akteure, Probleme und Herausforderungen der aktuellen italienischen und deutschen Hochschulpolitik auf der Grundlage internationaler Erfahrungen; 3) Bewertung der Hochschulpolitik in Deutschland und Italien im Lichte der aktuellen Reformprozesse. Das Kolleg wird sich insbesondere mit der Zukunft der juristischen Ausbildung befassen, da diese aufgrund ihrer komplexen Verflechtung in jeder Hinsicht einen paradigmatischen Fall universitärer Ausbildung darstellt und einen idealen Ausgangspunkt für eine interdisziplinäre Debatte zwischen Humboldtianerinnen und Humboldtianer aus allen akademischen Bereichen bietet.